

PENGUNAAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1
TENGARAN KELAS X IPS 1

Oleh : Taufik Hermawan

(Program Studi Bimbingan dan Konseling-FKIP-UKSW)

Pembimbing 1 Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., Pembimbing 2 Sapto Irawan,
S.Pd, M.Pd.

(Program Studi Bimbingan dan Konseling-FKIP-UKSW)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi teknik permainan simulasi dalam meningkatkan konsentrasi belajar Siswa SMA Negeri 1 Tenganan Kelas X IPS 1.. Penelitian ini dilaksanakan berdasar hasil pra penelitian ditemukan Siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Tenganan dengan kategori konsentrasi belajar Sangat Rendah dan Rendah. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah 12 Siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Tenganan dan dibagi dalam dua kelompok dengan teknik *purposive random sampling* yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuisioner Konsentrasi Belajar yang terdiri dari 56 item. Teknik analisis data menggunakan *Mann Withney* dengan bantuan program *SPSS for windows release 16.0*. Terdapat perbedaan yang signifikan Konsentrasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tenganan Kelas X IPS 1 pada kelompok eksperimen setelah mengikuti *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi dengan koefisien *Asymp. Sig (2- tailed)* sebesar $0,046 < 0,050$ dan terdapat peningkatan *mean rank* kelompok eksperimen dari 2,00 menjadi 5,00. Dengan demikian hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa teknik permainan simulasi dapat meningkatkan secara signifikan Konsentrasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tenganan Kelas X IPS 1.

Kata Kunci :Konsentrasi Belajar, Bimbingan Kelompok teknik Permainan Simulasi